

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Тарлагская СОШ

Пий-Хемского района

Байкара Ч.Н.

от «__» _____ 2025 г.

МП



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием на базе

МБОУ Тарлагская СОШ

Пий-Хемского района

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Салгал» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Салгал».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Салгал».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Салгал»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Салгал», формирование и развитие субъективности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Салгал».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Салгал»: **7-17 лет**-дети младшего, основного и среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты):

10.1. В воспитании детей младшего, основного и среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Салгал».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Салгал» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Салгал» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие

условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;

г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты. мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации и Республики Тыва;
- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней;
- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России».

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят средних и старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.
- квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Форматы мероприятий:

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».
- Реализация данных мероприятий проводятся как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально- экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- «Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок»;
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знатор русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края; беседа о «Улусчу ужурлар», «Эр чол», «Кыстын будужу»;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

Форматы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Салгал» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш», «Волейбол»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

В штате ДОЛ «Салгал» нет в наличии педагога-психолога.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. Создается актив лагеря, как форма самоуправления детей. Актив лагеря – **Совет лагеря и Советы отрядов.**

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

в Совет лагеря – начальник лагеря;

в Совет отряда – воспитатели,

- командиры отрядов;

- ответственный за культмассовые дела;

- ответственный за санитарное состояние;

- физорг;

- редколлегия;

Каждый член актива обязан:

- ответственно выполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

16.4.2. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ Тарлагская СОШ.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ. Всего детей с ОВЗ посещающих лагерь «Салгал» - 2 человека.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на СПК «Тарлаг» с .Тарлаг.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ДОЛ «Салгал» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. Вариативные содержательные модули (эти модули можно оставить или полностью поменять на основании уклада вашего ДОЛ).

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

В ДОЛ «Салгал» проводятся кружки дополнительного образования.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень:** секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень:** планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. Уклад.

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

20.1. Быт (организация повседневной жизни в лагере):

Пространство:

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
- Личные шкафчики/вешалки для каждого ребенка.
- Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.
- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

- Сбалансированное меню (с учетом аллергиков).
- Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

20.2. Режим (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

1.	8.30 – 9.00	Сбор детей, линейка	Начальник, воспитатель отрядов
2.	9.00 – 9.20	Завтрак	Воспитатель отрядов
3.	9.20 – 10.00	Общественно-полезный труд	Воспитатель и вожатые отрядов
4.	10.00 - 11.00	Мероприятие по плану, игры на свежем воздухе	Воспитатель и вожатые отрядов

5.	11.00 – 11.20	Второй завтрак	Воспитатель отрядов
6.	11.20 – 13.30	Мероприятие по плану, игры на свежем воздухе	Воспитатель и вожатые отрядов
7.	13.30 – 14.00	Обед	Вожатые и воспитатель отрядов
8.	14.00 – 14.25	Тихие игры, настольные игры, просмотр кинофильмов, телепередач, шахматы	Воспитатель и вожатые отрядов
9.	14.25 – 14.30	Итог дня, уход домой	Начальник, воспитатель и вожатые отрядов

Важно:

- Гибкость (если погода плохая – заменяем активность на indoor-игры).
- Учет возраста (для младших – больше игр, для старших – проекты).

20.3. Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

- Доброжелательность (никакой травли!).
- Сотрудничество (все делаем вместе).
- Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

- Уважать друг друга.
- Слушать вожатых.
- Не опаздывать.
- Беречь имущество.

20.4. Предметно-эстетическая среда (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

Элементы оформления:

- Тематические стенгазеты (например, к 80-летию Победы).
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- Уголки по интересам (книги, настольные игры).

20.5. Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены): эмблема лагеря,

гимн или девиз, таблички отрядов (названия, гербы).

20.6. Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Утренние:

- Зарядка под зажигательную музыку.
- "Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли).

Вечерние:

- "Минута благодарности" (кого сегодня хочешь поблагодарить?).
- Передача дежурства следующему отряду.

Особые:

- Посвящение в "лагерята" (для новичков).
- "Орлятский круг" в конце смены.

20.7. Символическое пространство (легенды, традиции, которые передаются из смены в смену):

Легенда лагеря (например, про "волшебный камень дружбы").

Книга отзывов (дети пишут пожелания).

Уклад лагеря – это не просто правила, а живая система, которая делает каждый день запоминающимся. Чем больше дети чувствуют себя частью чего-то большого, тем ярче их впечатления.

ДОЛ с дневным пребыванием «Салгал» на базе МБОУ Тарлагская СОШ функционирует в 1 смену:

1 смена- 2-22 июня 2025 года.

Режим работы с 08:30 до 14:00 часов (режим вывешивается отдельно).

ДОЛ «Салгал» работает 8 лет, создан при школе. Всего охватывает за 1 смену 30 детей. Из 30 детей из семей ТСЖ-2, талантливых-30.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги школы. Смена с патриотическим направлением «Мы - будущее России».

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, умывальная комната, актовый зал и др. (свои варианты).

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация Программы включает в себя в следующие этапы:

21.1. Подготовительный этап к открытию лагеря с дневным пребыванием детей «Салгал»

Сроки: март-май 2025 года

1. Нормативно-правовая подготовка (до 15 апреля)

- ✓ Издание приказа по МБОУ Тарлагской СОШ об организации отдыха детей каникулярный период
- ✓ Разработка и утверждение:
 - Положения о лагере
 - Программы воспитательной работы
 - Должностных инструкций персонала
- ✓ Заключение договоров:
 - С родителями (об оказании услуг)
 - На питание (с комбинатом школьного питания)
 - На медицинское обслуживание

2. Формирование кадрового состава (до 1 мая)

- ✓ Подбор начальника лагеря и воспитателей
- ✓ Назначение:
 - Медработника (из школы или поликлиники)
 - Ответственного за безопасность
- ✓ Проведение инструктажей:
 - По охране труда и ТБ
 - По пожарной безопасности
 - По профилактике COVID-19 и др. инфекций

3. Материально-техническое оснащение (до 20 мая)

Помещение/зона	Оборудование
Учебные кабинеты	Столы, стулья, доски, канцтовары
Спортивный зал	Мячи, скакалки, обручи
Столовая	Посуда, салфетки, графики питания
Медкабинет	Аптечка, термометры, журналы учета

- ✓ Проверка исправности:
 - Питьевых фонтанчиков
 - Туалетных комнат
 - Систем вентиляции

4. Организационно-методическая работа (до 23 мая)

- ✓ Разработка:
 - Режимы дня
 - Плана-сетки мероприятий
 - Критериев оценки эффективности
 - Подготовка:
 - Анкет для родителей (о здоровье ребенка)
 - Бланков ежедневного мониторинга
 - Шаблонов отчетности

5. Подготовка территории (до 30 мая)

- ✓ Уборка помещений и пришкольной территории
- ✓ Оформление:
 - Стендов с правилами лагеря
 - Тематических уголков (к 80-летию Победы)
 - "Уголка безопасности" (ПДД, антитеррор)
 - Разметка зон:
 - Для подвижных игр
 - Для тихого отдыха

6. Работа с родителями (до 30 мая)

- ✓ Проведение собрания (очно/онлайн)
- ✓ Сбор пакета документов:
 - Заявление о зачислении
 - Копия свидетельства о рождении
 - Медсправка (форма 079/у)
- ✓ Информирование:
 - Через школьный сайт и соцсети
 - Чаты в мессенджерах

7. Заключительные проверки (26 мая)

- ✓ Приемка лагеря комиссией:
 - Представитель Роспотребнадзора
 - Инспектор МЧС
 - Методист управления образования
 - Подписание акта готовности

Контрольные точки:

- ✓ 28 марта – утверждение программы
- ✓ 23 мая – штатное расписание
- ✓ 30 мая – допуск к работе

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены.

Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив.

Содержание организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6. **Анализ воспитательной работы** лагеря с дневным пребыванием «Салгал» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Анализ воспитательной работы проводим в конце смены на 19 день. Работа над ошибками.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

22. **Партнерское взаимодействие** с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта,

общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия

МБУ СДК с.Тарлаг, сельская библиотека	Участие в различных акциях, проектах и фестивалях, организация участия обучающимися в трудовом отряде.
ФАП с.Тарлаг	Проведение тематических бесед, игр и мероприятий, просмотр обучающихся по отдельному плану ЦКБ Пий-Хемского кожууна
Движение Первых	

и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23. Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; **проведение тематических собраний**, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; **дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления** в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации

формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

24. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Малышок», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

25. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой ДОЛ, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках

реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования (*опишите*);
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства

Календарный план программы воспитательной программы детского оздоровительного лагеря 1 смены «Салгал»

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее — детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря необходимо обязательное включение инвариантных модулей (раздел 16) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули (раздел 17), представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, рекомендуется использовать с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, Республика, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели.

Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей.

Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе, передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы).

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации, Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация, Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира.

Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница». Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей).

Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование

и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря, Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детсковожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда, Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе

или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

**Календарный план воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей «Салгал», организованном при муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении Тарлагская средняя общеобразовательная
школа Пий-Хемского района Республики Тыва
на период с 02.06.2025г. по 22.06.2025 г.**

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Салгал» при МБОУ Тарлагская СОШ составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен 80-летию Победы

№ п/ п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения
Модуль «Культура России»		
1	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	В течение смены
2	День защиты детей	02.06.2025
3	День русского языка /226 лет со дня рождения А.С. Пушкина	06.02.2025
4	День России	11.06.2025
5	100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек»	16.06.2025
6	День памяти и скорби	22.06.2025
7	Подготовка к Дню молодежи	22.06.2025
Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря»		
1	Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый Международному дню защиты детей	02.06.2025
2	Конкурс «Минута славы»	03.06.2025
3	Концертная программа «Здравствуй, лето!»	04.06.2025
4	Мастер-класс «Игрушки из воздушных шаров»	04.06.2027
5	Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки»	05.06.2027
6	Литературно-музыкальная композиция «И я там был...» по сказкам А.С.Пушкина	06.06.2025
7	Конкурс чтецов по произведениям А.С.Пушкина	06.06.2025
8	Мастер-класс по изготовлению кейк-попсов	06.06.2025
9	Викторина «Зналок русского языка»	06.06.2025
10	Музыкальный марафон «Вместе весело шагать!»	09.06.2025
11	Конкурс рисунков «Когда мои друзья со мной!»	09.06.2025
12	Викторина «Родной край»	10.06.2025
13	Всемирный день мороженого. Конкурс на лучшую этикетку для мороженого	10.06.2025
14	Мастер-класс по изготовлению значков «Патриотка»	11.06.2025
15	«День России!» Праздничный мини-концерт	11.06.2025
16	Конкурс рисунков «Нет на свете краше Родины моей!»	11.06.2025
17	Библиотечный урок «Артек - сто лет истории и дружбы»	16.06.2025
18	Конкурс рисунков «Берегись автомобиля!»	17.06.2025
20	Конкурс рисунков и поделок «Мир без пожаров»	18.06.2025
22	Музей шоколада. Мастер-класс по изготовлению шоколадных пряников	20.06.2025
23	Математические игры по отрядам	20.06.2025
24	Конкурс ребусов и загадок	20.06.2025

25	Интеллектуальная битва «Хочу все знать!»	20.06.2025
26	Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику	22.06.2025
27	Военно-спортивное состязание «Зарничка 2.0»	19.06.2025
28	Шоу талантов «Один в один»	08.06.2025
30	Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»	19.06.2025
31	Конкурс листовок, посвященный Дню борьбы с наркоманией.	13.06.2025
32	Праздничное закрытие лагеря. Дискотека	22.06.2025
Модуль «Отрядная работа»		
1	Утренний информационный сбор отряда	в течение смены
2	Отрядный огонек	в течение смены
3	Тренинг на командообразование	в течение смены
4	Часы общения	в течение смены
Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»		
1	КТД «Город веселых мастеров»	02.06.2025-06.06.2025
2	КТД «Береги планету!»	09.06.2025
3	КТД «Этих дней не смолкнет слава!»	18.06.2025
3	КТД «Летние забавы»	22.06.2025
Модуль «Самоуправление»		
1	Выбор актива, оформление уголков, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы	02-10.06.2025
2	Участие актива отряда в подготовке и проведении лагерных мероприятий	в течение смены
Модуль «Дополнительное образование»		
1	Центр детского инициатив	в течение смены
2	Кружок «Шахматы»	в течение смены
3	Кружок «Волейбол»	в течение смены
4	Кружок «Школьная газета»	в течение смены
5	Кружок «Основы волонтерской деятельности»	в течение смены
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»		
1	Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»	02.06.2025
2	Первичный осмотр детей: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтобы я подрос»	03.06.2025
3	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	04.06.2025
4	Минутка здоровья «Курильщик и окружающая среда»	05.06.2025
5	Лагерная спартакиада: «Веселые старты»	06.06.2025
6	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	07.06.2025
7	Минутка здоровья «Осторожно, клещ!». Лагерная спартакиада «Веселые старты»	08.06.2025
8	Минутка здоровья «От улыбки станет мир светлей». Беседа о гигиене полости рта	09.06.2025
9	Минутка здоровья «Наши друзья - витамины». Полоса препятствий. Игры на свежем воздухе	10.06.2025
10	Минутка здоровья «Для чего нужен сон?». Подвижные игры на свежем воздухе	11.06.2025

11	Минутка здоровья «Здоровые глазки»	12.06.2025
12	Минутка здоровья «Коса-девичья краса». Соревнования по настольным играм: шашки, лото, шахматы	13.06.2025
13	Минутка здоровья «Зеленая аптечка!». Викторина «Растения для лечения»	14.06.2025
14	Минутка здоровья «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»	15.06.2025
15	Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Турнир по футболу, посвященный Всемирному дню детского футбола.	16.06.2025
16	Минутка здоровья «Отравление ягодами, грибами, ядовитыми растениями»	17.06.2025
17	Минутка здоровья «Привычки вредные и полезные?»	18.06.2025
18	Лагерная спартакиада: мини-футбол	19.06.2025
19	Минутка здоровья «Госпожа Гигиена в вашем доме»	20.06.2025
20	Минутка здоровья «Наркотикам - нет!»	21.06.2025
21	Минутка здоровья «Твое здоровье – здоровье нации. Мой вес и рост»	22.06.2025
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
1	Оформление отрядных уголков	в течение смены
2	Разработка отрядной символики	02-10.06.2025
3	Оформление костюмов к тематическим мероприятиям, праздникам	в течение смены
Модуль «Профилактика и безопасность»		
1	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	в течение смены
2	Пятиминутки безопасности «Дорожная безопасность в рисунках»	в течение смены
3	Пятиминутки безопасности «Мы с дорогой друзья»	04.06.2025
4	Викторина по ПДД «Я шагаю по улице»	05.06.2025
5	Пятиминутки безопасности «Информационная безопасность в сети Интернет»	06.06.2025
6	Пятиминутки безопасности «Как обезопасить свою жизнь». Тренировочная эвакуация	08.06.2025
7	Пятиминутки безопасности «Пожарная безопасность»	09.06.2025
8	Пятиминутки безопасности «Берегите на дороге руки, голову и ноги!»	10.06.2025
9	Пятиминутки безопасности «Один дома. Правила безопасности»	12.06.2025
10	Пятиминутки безопасности «Сигналы светофора и регулировщика»	13.06.2025
11	Пятиминутки безопасности. Викторина по пожарной безопасности	14.06.2025
12	Пятиминутки безопасности «Безопасность на железной дороге»	16.06.2025
13	Пятиминутки безопасности «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным».	17.06.2025
14	Пятиминутки безопасности «Огонь – друг, огонь -враг»	18.06.2025
15	Пятиминутки безопасности «Терроризм – угроза обществу»	20.06.2025
16	Пятиминутки безопасности «Я и мои виртуальные друзья»	21.06.2025
17	Пятиминутки безопасности «Лето. Каникулы. Безопасность»	22.06.2025
1	«Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания детей)	Май 2025
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май 2025
3	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Май 2025
4	Инструктажи по охране труда и безопасности жизнедеятельности для педагогов лагеря с дневным пребыванием детей	Май 2025
5	Школа вожатского мастерства	Май 2025

6	Утренние планерки для педагогов	ежедневно
Модуль «Работа с родителями»		
1	Консультирование законных представителей детей по вопросам, связанным с организацией отдыха детей; публикация актуальных информационных памяток; проведение анкетирования с целью сбора информации о ребенке – участнике смены	Апрель-май 2025
2	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей	Апрель-май 2025
3	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребенка	Май 2025
4	Индивидуальное консультирование законных представителей детей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и поиска решений возникших трудностей	в течение смены
5	Опрос законных представителей об удовлетворенности итогами смены, о качестве предоставленных услуг	в конце смены
Модуль «Экскурсии и походы»		
1	Просмотр и обсуждение мультфильмов во всех направленности	В течение смены
2	Посещение горы «Кузел»	05.06.2025
3	Посещение СДК «Тарлаг», проба музыкальных инструментов	06.06.2025
4	Экологический спектакль «Чистая планета»	09.06.2025
5	Лекция «Четвероногий солдат»	11.06.2025
6	Спектакль о правилах этикета «Волшебное слово»	15.06.2025
7	Музей Эйнштейна	16.06.2025
8	Просмотр фильма «Ворон»	18.06.2025
9	Посещение горы «Мир»	20.06.2025
10	Экскурсия	по согласованию
Модуль «Профорентация»		
1	«Все работы хороши – выбирай свою!» просмотр цикла открытых всероссийских уроков проекта «ПРОеКТОрия»	в течение смены
Модуль «Детское медиа-пространство»		
1	Проведение минуток медиа безопасности	в течение смены
2	Видео и фотосъемка лагерных и отрядных мероприятий с целью размещения актуальной информации в социальных сетях, на сайте школы	в течение смены
Модуль «Социальное партнерство»		
1	ГИБДД (встреча с инспектором ГИБДД)	по согласованию
2	ПЧ №11(встреча с пожарными)	по согласованию
3	Встреча с инспектором ПДН	по согласованию
4	Центр детского творчества	в течение смены
5	МБУ СДК с.Тарлаг	в течение смены

**План-сетка мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей «Салгал»
при МБОУ Тарлагская СОШ с 02.06.2025 по 22.06.2025**

День, дата	Мероприятия
<p align="center">День 1 «Здравствуй, лагерь» 02.06.2025г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организационная линейка, посвящённая открытию лагеря «Добро пожаловать!» ✓ Игровой час «Играю я – играют друзья» ✓ Распределение по отрядам, выбор актива отряда, инструктажи по технике безопасности ✓ Сбор-инструктаж по ПДД, ПБ, личной безопасности ✓ Флешмоб «Здравствуй, лагерь» ✓ Эвакуация
<p align="center">День 2 03.06.2025 «Давайте знакомиться»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Тренинг сплочения «Давайте познакомимся» ✓ Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Творческие визитки отрядов ✓ Открытие творческой мастерской «Талантливые пальчики». Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное» ✓ Минутка безопасности. «Что такое терроризм». Правила поведения при террористическом акте ✓ Дисотека летняя
<p align="center">День 3 04.06.2025 «День профессий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Плановая тренировочная эвакуация ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Земля – наш дом» ✓ Конкурс рисунков «Все профессии важны - все профессии нужны» ✓ Час настольных игр ✓ Подвижные игры: «Сбей вражеский самолёт», «Преодолей препятствие», «Разминируй поле» ✓ Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям» ✓ Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте: https://шоупрофессий.рф/
<p align="center">День 4 05.06.2025 «Всемирный день окружающей среды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!» ✓ Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности («Команда Флоры. Экопатруль. Серия 53 «Мусорщик»; Смешарики 2D. «Маленькое большое море»; Барбоскины: «Всемирный день окружающей среды», «Осторожно, экология!») ✓ Экологические викторины «Знатоки природы» ✓ Акция «Чистый двор» ✓ Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»
<p align="center">День 5, 06.06.2025 «День русского языка,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Беседа: «Почему мы так говорим?» ✓ Викторина «Мой родной русский язык» ✓ Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке»

<p>День рождения А.С.Пушкина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина» ✓ Литературные встречи по сказкам А.С.Пушкина «Красота русского слова»
<p>День 6 07.06.2025 «Детям о войне»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Посещение выставки книг «Детям о войне» и «Дети-герои Великой Отечественной войны» ✓ Просмотр презентации «Была война, была Победа» ✓ «Детям о мире и войне в пословицах», литературный час ✓ Час Мужества. Встреча с участниками СВО ✓ Беседы о важном: «Нашей истории главные фамилии» ✓ Конкурс рисунков «Вечная память героям!»
<p>День 7 08.06.2025 «День семьи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Беседа «Мы память бережно храним» ✓ Викторина «Семейные традиции» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» ✓ Посещение выставки книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений» ✓ Беседа «Что такое Акция» ✓ Акция «Окна России» ✓ Час памяти «Герой моей семьи»
<p>День 8 09.06.2025 «День творчества»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Флешмоб для детей и родителей «Песни Победы» ✓ Стихи о Великой Отечественной войне, литературные чтения ✓ Акция «Георгиевская лента - символ воинской славы России» ✓ Час песенного творчества «Весёлое лето» ✓ Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте: https://шоупрофессий.рф/ ✓ Конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето»
<p>День 9 10.06.2025 «Национальные игры и забавы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки» ✓ Квест-игра «Лапоть» ✓ Спортивные соревнования «Три богатыря» ✓ Беседы о важном: «Взрослый разговор о мире»
<p>День 10 11.06.2025 «Национальные и народные танцы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Квест «В поисках силы воли» (психолог) ✓ Танцевальный час «В ритмах детства» ✓ Соревнования «Удивительные шахматы» ✓ Премьера «На театральных подмостках»
<p>День 11 12.06.2025 «День России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Торжественная линейка «День России» ✓ Праздник «Я - гражданин России» ✓ Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия» ✓ Дидактические игры: «Морской бой», Военные профессии», «Зашифруй телеграмму» ✓ Час творчества «Поём о Родине с любовью»

<p>День 12 13.06.2025 «День Памяти»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Спортивный праздник «Борьба за кубок Защитника Отечества» ✓ Беседа «ПДД с нами всегда» ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Посещение выставки книг «Дети-герои ВО войны» ✓ Акция «Пишу тебе, герой» ✓ Час творчества «Песни военных лет»
<p>День 13 14.06.2025 Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Минутка здоровья «Как сберечь глаза» ✓ Марафон полезных дел ✓ Мастерская «Символ добра» ✓ Акция тимуровского отряда «Хранители истории» (уборка у памятника и камня памяти) ✓ Заочная экскурсия к рельефу «Кызыл – столица Республики Тыва»
<p>День 14 15.06.2025 «Природное богатство и полезные ископаемые»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Минутка здоровья «Первая скорая помощь» ✓ Игра по станциям «Следопыты» ✓ Экологический час «Создание экологического постера и его защита» ✓ «Комический футбол»
<p>День 15 16.06.2025 «День культуры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых ✓ Шахматно-шашечный турнир «Белая Ладья» ✓ Музыкальный концерт «Мы к вам заехали на час» ✓ Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки героев!»
<p>День 16 17.06.2025 «День игры и игрушки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям» ✓ Конкурс рисунков «Мои любимые игры и игрушки» ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Час настольных игр ✓ Урок здоровья «Никотину - нет!» ✓ Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «На рейде», «Лётчики» ✓ Фотоконкурс «Моя любимая игрушка»
<p>День 17 18.06.2025 «День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Беседа «Безопасный интернет» ✓ Акция «Спасём планету от мусора» ✓ Спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть» ✓ Кинолекторий о здоровом образе жизни

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья» ✓ Игровая программа «Мы за здоровье»
<p>День 18 19.06.2025 «День футбола»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Беседа «Здоровье – главная награда» (в рамках международного дня детского футбола) ✓ Соревнование по мини-футболу ✓ Час песенного творчества «Песни о спорте» ✓ Информационный час «Спортсмены, участники ВО войны» ✓ Час творчества «Песни военных лет» ✓ Конкурс рисунков «Вечная память героям!» ✓ Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым»
<p>День 19 21.06.2025 «Туризм и путешествия: «Открывай страну!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Минутка здоровья «Полезная и вредная пища» ✓ Тренинг на командообразование «Веревоочный курс» ✓ Викторина «Туристические знаки» ✓ Работа кружков. ✓ Квест «Кладоискатели»
<p>День 20 21.06.2025 «День памяти и скорби»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Выставка книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений» ✓ Просмотр и обсуждение фильма «Солдатик» (реж. Виктория Фанасютина) ✓ Линейка «Чтобы помнили», посвященная дню Памяти и скорби ✓ Уроки Мужества «Сроку давности не подлежит» ✓ Акция «Свеча памяти» ✓ Мастер-класс по изготовлению гвоздики
<p>День 21 22.06.2025 «Завершающий день смены»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Торжественное закрытие смены ✓ «Мы смогли!» (презентация итогов отрядной деятельности) ✓ Концертная программа «До свидания, лагерь!» ✓ Вручение грамот и подарков ✓ Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето»