

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тарлагская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна
668512, Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун, Тарлаг, пер. Школьный, 3

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 5 от 18.04.2024



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Байкара Ч.Н. 19.04.2024

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тарлагской средней
общеобразовательной школы Пий-Хемского кожууна Республики Тыва
за 2023 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Тарлагская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва
Руководитель	Байкара Чойгана Николаевна
Адрес организации	668523, Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун, с. Тарлаг, пер. Школьный, д. 3
Телефон, факс	89133542374
Адрес электронной почты	Email: tarlag-school@mail.ru
Учредитель	Администрация Пий-Хемского района
Дата создания	1924
Лицензия	от 04.06.2021 № 17033
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.10.2012 № 41, серия 17А01 № 0000054; срок действия: до 03июня 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ Тарлагская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1 и вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Тарлагская СОШ является общеобразовательной организацией, расположенной в отдаленной сельской местности. Школа работает в сложных социальных условиях, отражающихся на уровне качества освоения учащимися основных общеобразовательных программ.

В стенах школы взаимодействуют порядка 107 человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Социальное пространство вокруг МБОУ Тарлагской СОШ выглядит следующим образом: на территории сумона помимо школы имеются объекты: сельский Дом культуры, администрация сумона Тарлагский, ФАП, сельская библиотека, магазины, почта. Удалённость от козунного центра г. Туран примерно 40 км, от столицы г. Кызыла примерно 100 км.

До сих пор в сумоне большая доля безработного населения, связь с культурными центрами (ДК и сельской библиотекой) не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся школы.

Ежегодно школа принимается комиссией на предмет готовности к новому учебному году, имеет соответствующие акты.

Школьная мебель находится в удовлетворительном состоянии, промаркирована. Спортзал имеет площадь 155 кв/м., в нем есть кабинет и раздевалки, оснащённость его инвентарем и оборудованием составляет 100%.

Учебные занятия в школе проводятся в одну смену, в 1-м пятидневка, уроки по 35 минут, в 2-11 классах – шестидневка, уроки по 40 минут, большая перемена - 20 минут, остальные по 10 минут. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиНам 2.4.2-1178-2002г. Недельная нагрузка не превышает предельно - допустимую.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных

методических объединения:

- объединение естественно-математического цикла;
- объединение социально-гуманитарного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая проблема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности классных руководителей и воспитания личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации в современном обществе, освоение классными руководителями, учителями – предметниками инновационных технологий обучения.

Для решения данной проблемы, МС МБОУ Тарлагской СОШ поставило перед собой следующие задачи:

- Усовершенствовать условия для реализации ФГОС;
- Усовершенствовать методический уровень учителей в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Создать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
- Реализовать комплексное психолого- педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенности психофизического развития (в соответствии с рекомендациями ППК)
- Разработать и реализовать индивидуальные учебные планы, организовать индивидуальные и групповые занятия для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития, и индивидуальных возможностей обучающихся;
- Оказать родителям (законным представителям) детей с ОВЗ консультативную и методическую помощь по социальным, правовым и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МС.

Кроме того, в течение года методический совет занимается организацией и проведением административных контрольных работ (четвертных, полугодовых, годовых; по темам, вызывающих затруднение у учащихся в среднем и старшем звене), проведением аттестации учителей, организацией работы по самообразованию, проведением открытых уроков, предметных недель, организацией взаимопосещения уроков, контролем прохождения курсов.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций, и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1 и 2–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго и третьего поколения), 5 и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО второго поколения).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский и тувинский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	30
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 54 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2) – 7 (13%);
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся НОДА (вариант 6.2 и вариант 6.3) -2 (3,7%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ

1. Устав МБОУ Тарлагской СОШ
2. Учебный план
3. Программа воспитания за 2022-2023 учебный год.

Таблица 3. Кадровый состав воспитательной работы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Общий стаж/ стаж в должности
1	Ооржак Аида Сергевна	Зам. директора по ВР	высшее	первая	14/5
2	Дагба Эккер Юрьевич	Зам. директора по патриотическому воспитанию	высшее	нет	3/3
3	Донгак Мерген Кызыл-оолович	социальный педагог	высшее	высшая	37/18
4	Сарыг-Нава Хенче Шолбановна	педагог-психолог	высшее	нет	5/1
5	Насак-Доржу Нина Валерьевна	старший вожатый	среднее специальное	первая	29/25
6	Сат Анатолий	педагог-	высшее	высшая	30/20

	Маадыр-оолович	организатор ОБЖ			
7	Койгунмай Алла Кадарчиоловна	классный руководитель	высшее	первая	34/24
8	Байкара Людмила Демир-ооловна.	классный руководитель	высшее	высшая	14/14
9	Кыргыс Елена Сергеевна	классный руководитель	высшее	нет	28/7
10	Олчей Сайлыкмаа Сагаановна	классный руководитель	высшее	первая	31/24
11	Тюлюш Менги владимировна	классный руководитель	среднее специальное	первая	9/9
12	Биче-оол Дозураш Михайловна	классный руководитель	высшее	нет	12/1

Таблица 4. Курсы повышение квалификации

№	ФИО	Год прохождения	Программа	Количество часов
1	Ооржак Аида Сергевна	09-10.03.2023	Системная работа школы по улучшению качества воспитательной работы, развитию творческих способностей и здоровья обучающихся».	16
2	Кыргыс Елена Сергеевна	17-19.10.2022	«Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».	24

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Профилактика и безопасность»
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Работа с родителями»;
- «Классное руководство»;
- «Школьный урок».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Учащиеся нашей школы 100% участвуют в общешкольных мероприятиях.

В соответствии с планом воспитательной работы, в 2022-2023 году были проведены следующие основные мероприятия:

Таблица 5. Основные мероприятия.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников в /класс	Результативности/ достижения	Уровень
Нравственное	День знаний	01.09.2022	1-11 классы, 54 уч-ся	участие	школьный
Патриотическое	День солидарности борьбы с терроризмом	03.09.2022	1-11 классы	участие	школьный
Нравственное	Праздник «Дары осени»	сентябрь	1-11 классы, 54 уч-ся	1м.6-8 м/кл. 2м. 9 класс 3м. 2-4 класс	школьный
Нравственное	День пожилых людей	01.10.22	9-11 классы	участие	школьный
Спортивно-оздоровительное	Квест-игра «Вместе с папой мы сильный, вместе с папой мы дружны»	14.10.2022	1-11 классы вместе родителями	1м. семья Байкара 2м. семья Сат 3м. семья Далаа	школьный
Нравственное	День родного языка	октябрь	1-11 классы, 53 уч-ся	участие	школьный
Патриотическое	День народного единства	02.11.2022	1-11 классы	участие	школьный
Нравственное	День толерантности	19.11.2022	1-11 классы	участие	школьный
Патриотическое	Всероссийский день правовой помощи	ноябрь	5-11 классы	участие	школьный
Художественное	Концерт для мам	27.11.2022	1-11 классы, 53 уч-ся	участие	школьный
Патриотическое	День неизвестного солдата	03.12.2022	1-11 классы	участие	школьный
Патриотическое	Ирга «День Конституции»	12.12.2022	8-11 классы	участие	школьный
Нравственное	Новый год	24.12.2022	1-11 классы, 54 уч-ся	1м 6-8 м/кл. 2м 10-11 м/кл 3м. 9класс	школьный

				Нач. школа: 1м. 2-4 м/кл 2м 1-3 м/кл	
Нравственное	День учителя. День самоуправления	05.10.22	1-11 классы, 54 уч-ся	участие	школьный
Нравственное	Юбилей сказочника Шарля Перро	19.01.2023	1-11 классы, 54 уч-ся	участие	
Нравственное	Неделя психологии	январь	1-11 классы, 54 уч-ся	участие	школьный
Патриотическое	Конкурс патриотической песни «Честь и верность во славу Отечества»	25.01.2023	2 участника	участие	муниципальный
Нравственное	Шагаа 2023	Февраль 1и 2 неделя	1-11 классы, 54 уч-ся	1м 6-8 м/кл. 2м 5-7 м/кл 3м. 9класс	школьный
Нравственное	Моорей «Алды-кажык»	17.02.2023	7-11 классы	2 место	муниципальный
Патриотическое	Международный день родного языка «Тыва дылым - торээн дылым»	21.02.2023	1-11 классы, 54 уч-ся	участие	школьный
Патриотическое	Военно-спортивная игра «Зарница»	25.02.2023	1-11 классы, 54 уч-ся	Среди 5-11: 1м 9 класс 2м. 6-8 м/кл. 3м.10-11м/кл Нач. школа: 1м. 2-4 м/кл 2м 1-3 м/кл	школьный
Нравственное	Конкурс чтецов «Живая классика»	06.03.2023	5-11 классы	1м. Тюлюш Рузанна, 9 кл 2м.Сат Айдана, 8 кл 3м. Холдугбей Лейла, 5 кл.	школьный
Спортивно-оздоровительное	Конкурс «Мамы и дочки, на старт!»	07.03.2023	1-11 классы, 54 уч-ся, родители	1м. родители 9 класса 2м. родители 5-7 м/класса 3м. родители 6-8 м/класса. Нач. школа: 1м. родители 1-3м/класс; 2м. родители 2-4 м/класса.	школьный

Нравственное	Месячник психологической безопасности	март	1-11 классы, 54 уч-ся	участие	школьный
Нравственное	Конкурс красоты и таланта «Мисс школы 2023»	21.03.2023	1-11 классы, 54 уч-ся	1м. Серен Таймира, 8 кл и Ензук Аюжана, 1 кл 2м. Байкара Радмила, 11 кл	школьный
Профилактика	Профилактическая беседа «Осторожно, бродячие собаки»	23.03.2023	1-11 классы, 54 уч-ся	участие	школьный
Нравственное	Неделя психологии	Апрель	1-11 классы, 54 уч-ся	участие	школьный
Здоровье	Психологическая эстафета «В здоровом теле-здоровый дух»	08.04.2023	7-11 кл.	участие	школьный
Патриотическое	Конкурс рисунков «Рисуем нашу Победу»	14.04.2023	1-11 классы, 54 уч-ся	участие	Всероссийский
Нравственное	Международный день земли	22.04.2023	1-11 классы, 54 уч-ся	участие	школьный
Патриотическое	День пожарной охраны	25.04.2023	5-11 классы	участие	муниципальный
Патриотическое	Конкурс «Смотр строя и песни»	05.05.2023	1-11 классы, 54 уч-ся	1м.-6-8 м/кл. 2 м.-9кл. 3 м.5-7м/кл. Нач.школа: 1м.-2-4 м/кл 2м. 1-3 м/кл	школьный
Нравственное	«До свидания, Азбука»	19.05.2020	1 класс, 6 уч-ся	участие	школьный
Нравственное	Праздник «Последний звонок»	23.05.2023	1-11 классы, 54 уч-ся	участие	школьный
Нравственное	Тожественная линейка выдача аттестатов	июнь	9, 11 классы	участие	школьный

Таблица 6. Спортивные достижения за 2023 уч. год

<i>Класс, ФИО учащихся</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>	<i>Дата</i>	<i>Руководитель</i>
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				

Тожумей Белек, 10 класс Тугжу Санаа, 5 класс Байкара Аймир, 4 класс Кыргыз Алдын-Белек, 7 кл Тожумей Ай-Хаан, 4 класс	Лыжные гонки, посвященные году педагога и наставника	I место I место II место II место II место	18.01.2023	Тугжу А.С.
Команда девушек Команда юношей	Отборочный турнир по волейболу на Первенства РТ	участие II место	20.01.2023	Сат А.М
Команда девушек Команда юношей	Кожунный волейбол	II место	07.02.23	Сат А.М
Сат Айдана, 8 класс Серен Чайна, 11 класс Онер-оол Алдар, 6 класс Тугжу Санаа, 5 класс Монгуш ай-Херел 6 класс	Шахматный турнир среди ОО Пий- Хемского кожууна	III место участие участие участие участие	02.23	Донгак М.К.
Тожумей Ай-Хаан, 7 класс Отукай Самир, 3 класс Хавыран Шимет, 3 класс Кыргыз Алдын-Белек, 7 кл	Турнир по вольной борьбе на призы администрации с. Уюк	I место II место III место III место	март	Донгак М.К.
Куулар Айнур, 5 класс Сат Сайын-Белек, 2 класс	Национальная борьба «Хуреш». с. Хадын	III место «Чараш содак шудак»	30.03.23	Донгак М.К.
Команда девушек Команда юношей	Волейбол Кубок Президента МБОУ Уюкской СОШ	участие II место	март	Сат А.М
Команда девушек Команда юношей	Волейбол Кубок Президента МБОУ Сушинской СОШ	участие участие	06.04.23	Сат А.М
Команда девушек Команда юношей	Волейбол Кубок Президента МБОУ Аржаанской СОШ	участие участие	апрель	Сат А.М
Команда девушек Команда юношей	Волейбол Кубок Президента МБОУ Тарлагской СОШ	III место I место	06.04.23	Сат А.М
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ				
Тожумей Белек, 10 класс Тугжу Санаа, 5 класс	Рождественские лыжные гонки	II место III место	06.01.23	Тугжу А.С.
Тожумей Белек, 10 класс Тугжу Санаа, 5 класс	Соревнование по лыжным гонкам на призы РОО «ФСВС РТ»	II место III место	21.01.23	Тугжу А.С.

Сат Содунам, 9 класс Тожумей Белек, 10 класс	Первенство РТ по волейболу	III место	февраль	Сат А.М
Тожумей Белек, 10 класс Сат Сайын-Белек, 2 класс Отукай Самир, 3 класс Ондар Сонам, 2 класс Отукай Тина, 5 класс Ондар Радамир, 3 класс Тугжу Санаа, 5 класс	Лыжные гонки	III место I место III место III место участие участие участие	18.02.23	Тугжу А.С.
Тугжу Санаа	«Легкоатлетический кросс»	III место		Сат А.М.
Насак-Доржу Идегел	«Легкоатлетический кросс»	III место		Сат А.М.
Байкара Камилия	«Лучший разыгрывающий»			Сат А.М.
Команда юношей	волейбол	II место		Сат А.М.
Команда юношей	футбол	III место		Сат А.М.
Байкара Аймир 5 кл	Лучший вратарь			Сат А.М.
Куулар Айнур 6 кл	Лучший игрок			Сат А.М.
Тюлюш Хаяа 4 кл	Вольная борьба	I место		Донгак М.К.
Тожумей Ай-Хаан 5 кл	Вольная борьба	II место		Донгак М.К.
Куулар Айнур 6 кл	Вольная борьба	III место		Донгак М.К.
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ				
Байкара Камилия 7 кл	волейбол	III место		Сат А.М.
Картай-оол Аюша 7 кл	волейбол	III место		Сат А.М.
ВСЕРОССИЙСКИЙ				
Тожумей Белек, 9 класс	Соревнование по лыжным гонкам	участие	март	Тугжу А.С.

По сравнению с прошлым учебным годам участие в спортивных мероприятиях уменьшилось из-за снижения контингента учащихся.

В течение учебного года проводятся конкурсы среди учащихся 1-11 классов по итогам 2022-2023 учебного года. Результаты конкурсов:

«Ученик года» – Байкара Радмила, ученица 11 класса;

«Класс года» – 6-8 м/класс, классный руководитель Байкара Л.Д.

«Спортсмен года» – Тожумей Белек, ученик 10 класса;

«Лучший классный руководитель» – Байкара Л.Д., классный руководитель 6-8 м/класса

Модуль «Профилактика и безопасность».

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Таблица 7. Профилактические мероприятия.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников в /класс	Результативности/ достижения	Уровень
Профилактика и безопасность	Беседа «Правила поведения при встрече с бродячими собаками»	04.02.2023	Нач. школа	участие	школьный
Профилактика и безопасность	Профилактика ПАВ	Февраль	5-11 классы	участие	школьный
Профилактика и безопасность	Профилактическая акция «Присягни себя и ребенка»	10.02.2023	5-11 кл.	участие	школьный
Профилактика и безопасность	Профилактическая акция «Тонкий лед»	Март-апрель	1-11 классы	участие	школьный
Профилактика и безопасность	Акция «Телефон доверия»	май	1-11 классы	участие	школьный
		Сентябрь			

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и ДО»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Таблица 8. Курсы внеурочной деятельности 1-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	1-2 м/кл	3-4 м/кл	5-6 м/кл	7-8 м/ кл.	9 класс	10 м/кл
-------------------------------------	-----------------------	----------	----------	----------	------------	---------	---------

Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	+	+	+	+	+	+
	«Функциональная грамотность»	+	+	+	+	+	+
	Математика			+	+	+	+
	Русский язык					+	
	Химия					+	
	«Робототехника»					+	
	«Итоговое собеседование»						+
	Занимательная математика	+	+				
	информатика					+	+
Общекультурное	«Разговор о здоровом и правильном питании»		+	+	+	+	
	«Откуда я такой?»					+	
	«Профориентационная работа»			+	+	+	
	«Волшебная мастерская»	+	+				
Духовно-нравственное	«Лейся, песня!»	+	+	+	+		
	«Улусчу ужурлар»	+	+		+		
	«Школьный хор»	+	+				
	«Национальные игры»	+	+	+	+		
	«Школьный театр»			+	+	+	
	«Тывызыксыг тыва дылым»	+	+				
	Торээн дылым-эртине байлаам			+	+		
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»			+	+	+	+
	«Шахматы»			+			

Таблица 9. Расписание кружков и секций

№ п\п	Направление	Наименование кружка \ секции
1	Художественная	«Школьный театр»
2	Социально-педагогическая	«Основы волонтерской деятельности»
3	Художественная	«Лейся, песня!»
4	Художественная	«Школьный хор»
5	Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»
6	Физкультурно-спортивная	«Волейбол» (девушки)
7	Физкультурно-спортивная	«Волейбол» (юноши)
8	Техническое	«Школьная газета»
9	Техническое	«Олчей»

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Таблица 10. Участие в конкурсах.

<i>Класс, ФИО учащихся</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>	<i>Дата</i>	<i>Руководитель</i>
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Серен Таймира, 8 класс Ховалыг Олзей, 9 класс	Конкурс патриотической песни «Честь и верность во славу Отечества»	участие	25.01.23	Ондар М.Я.
Монгуш Ай-Херел. 6 класс Онер-оол Алдар, 6 класс	Конкурс «Город мастеров»	участие	март	Донгак М.К.
Байкара Айдемир 1 кл	«Живи Елочка»	3 м	декабрь	Куртугбай А.А.
«Школьный хор»	Конкурс хоровых коллективов	3 м	ноябрь	Куулар В.В.
Байыслан Олчей 3 кл	Безопасное лето	1 м	октябрь	Насак-Доржу Н.В.
Байкара Кузел 3 кл	Живи Елочка	2 м	декабрь	Насак-Доржу Н.В.
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ				
Серен Айрата 1 кл	Конкурс рисунков «Зимний лес чудес»	2 место	декабрь	Куртугбай А.А.
Дарый Аймир 4 кл	Конкурс рисунков «Мир лесных насекомых»	1 место	ноябрь	Насак-Доржу Н.В.
Байкара Кузел 3 кл	Конкурс рисунков «Новогодний лес-время чудес»	участие	декабрь	Насак-Доржу Н.В.
Хавыран Шимет 4 кл	Конкурс рисунков «Новогодний лес-время чудес»	участие	декабрь	Насак-Доржу Н.В.
Дарый Ай-Белек 9 кл	Конкурс рисунков «Новогодний лес-время чудес»	участие	декабрь	Насак-Доржу Н.В.
Насак-Доржу Идегел 10 кл	Конкурс рисунков «Новогодний лес-время чудес»	участие	декабрь	Насак-Доржу Н.В.

Рекомендации:

1. учителям пересмотреть свои программы внеурочной деятельности с опорой на интересы учащихся.
2. участвовать в конкурсах различного уровня.

Модуль «Самоуправление»

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности. Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом старшеклассников. Члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, профилактической работы, дежурства по школе. Каждую неделю проводятся заседания Совета старшеклассников, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На первом заседании после выборов президента, были избраны должности в ученическом самоуправлении:

Президент УС – Нурукпан Анастасия, ученица 9 класс

Зам. Президента – Байкара Радмила, ученица 11 класса

Таблица 11. Проведенные мероприятия

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников в /класс	Результативности/ достижения	Уровень
	Совет Старшеклассников	В течение года	8-11 классы	участие	школьный
Патриотическое	Акция «Блокада Ленинграда»	26.01.2023	1-11 классы, 53 уч-ся	участие	школьный
Патриотическое	Акция «Фронтальная открытка»	30 января.	Начальная школа	участие	Республиканский
Профилактика	«Осторожно, твой телефон-твоя ответственность»	21.04.2023	1-11 классы, 54 уч-ся	участие	школьный
Нравственное	Акция «Подари художественную книгу школьной библиотеке»	С 14 по 25.02.2023	1-11 классы, 54 уч-ся	участие	школьный

Модуль «Профориентация»

Проведение профориентационной работы в нашей школе в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и

склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Профориентационная работа с учащимися в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Диагностика. С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

2. Проведение мероприятий: единых дней профориентации, классных часов, бесед, диспутов, круглых столов. Классными руководителями 9, 11 проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

3. Ролевые игры. День самоуправления в октябре месяце, посвящённый Дню учителя, во время которого обучающиеся 9-11х классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

4. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОия», «Финансовая грамотность», платформа «Билет в будущее» и др.

Таблица 12. Профориентационные мероприятия.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников в /класс	Результативности/ достижения	Уровень
Урок «Проектория», «Билет в будущее»	В течение года	1-11 классы 53 уч-ся	участие	Всероссийский
Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	январь	1-4 классы	участие	школьный

Рекомендации: - оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

- Организовывать систему участия обучающихся в профориентационных мероприятиях с привлечением колледжей, вузов.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Школьная газета «Школьная жизнь». Газета создана с целью освещения наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных мероприятий, кружков, секций, деятельности органа ученического самоуправления, обзора участия учащихся конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Руководитель школьной газеты Тюлюш М.В., учитель информатики.

Школьная интернет-группа в социальной сети – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее группу в социальных сетях ВКонтакте с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

Школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая при сопровождении руководителя из состава педагогических работников видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек.

Рекомендации:

1. Привлечение большего количества учащихся, систематизация структуры медиациентра.
2. Участие в конкурсах разных уровней.
3. Выпускать школьную газету один раз в месяц

Модуль «Детские общественные объединения».

С 2019-2020 учебного года на базе МБОУ Тарлагской СОШ была создана первичная организация - Российского Движения Школьников (Приказ 59/1 от 13.09.2019). На самом первом заседании старшая вожатая Насак-Доржу Нина Валерьевна познакомила членов РДДМ с деятельностью движения, его структурой, направлениями. После чего были выбраны ответственные из числа учащихся 8-11 классов за каждое направление. Количество членов РДДМ в школе на данный момент составляет 56 учащихся. На официальном сайте (<https://рдш.рф>) зарегистрировано только 21 человек. В составе ученического актива РДШ – 6 человек. В рамках реализации 4-х направлений РДДМ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) в нашей школе проводятся различные мероприятия, также активно участвуем в различных конкурсах республиканского и всероссийского значения.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само обслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

Таблица 13. Экскурсии.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников в класс	Результативность/достижения	Уровень
Нравственное	Экскурсия для воспитанников д/с «Чинчи»	28.03.2023	12	участие	школьный
Нравственное	Экскурсии по классам	По графику	1-11 классы	участие	республиканский

Модуль «Работа с родителями»

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Классными руководителями, социальным педагогом донгак М.К., педагогом-психологом Сарыг-Нава Х.Ш. школы даются рекомендации родителям по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5, классов - проблемы подросткового возраста - об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Регулярно, согласно графику, организуется участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях, родители привлекаются к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях, так же в школе имеется «Родительский патруль» и «Совет Отцов» (Председатель Совета отцов – Картай-оол Х.Д.).

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемой семье и с детьми «группа риска».

Выводы: Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

1. Уровень посещаемости родительских собраний (в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость).
2. Необходимость активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Модуль «Классное руководство»

Для классных руководителей в начале года было проведено заседание, где подробным образом рассмотрена структура плана воспитательной работы. Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы (каждую неделю), коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, экскурсии, внеурочная деятельность Разговоры о важном. Все мероприятия проводились согласно по плану классных руководителей.

Рекомендации: всем классным руководителям продолжить работу по активизации участия в школьных мероприятиях с привлечением максимального количества учащихся. Разнообразить и расширить тематику классных мероприятий. Повысить качество подготовки тематических классных часов. Наладить работу с родителями по всеобучу, направить ее в правильное русло и добиваться слаженности в сотрудничестве классного руководителя с родительской общественностью. Ответственно подходить к занятиям по самообразованию.

Достижения классов за 2023 учебный год

№	ФИО учащегося класс	Название мероприятия	Результат номинации	Руководитель
1	5-6	Золотая осень «Овощной богатырь»	1 м	Тюлюш М.В.
2	1-2	«Чудо с грядки»	1 м	Куртугбай А.А.
3	9-10	«Оригинальное блюдо»	1 место	Койгунмай А.К. Кончук Ч.А.
4	3-4	«Осенние частушки»	1 м	Насак-Доржу Н.В.
5	7-8	«Лучшее оформление»	1 м	Байкара Л.Д.
9	3-4	Соревнование по волейболу в честь Дня отца	1 м	Насак-Доржу Н.В.
10	3-4	Конкурс «Мы делаем Ералаш»	1 м	Насак-Доржу Н.В.
11	1-2	Конкурс «Мы делаем Ералаш»	2 м	Куртугбай А.А.

12	9-10	Конкурс «Мы делаем Ералаш»	1 м	Койгунмай А.К. Кончук Ч.А.
13	7-8	Конкурс «Мы делаем Ералаш»	2 м	Байкара Л.Д.
14	5-6	Конкурс «Мы делаем Ералаш»	3 м	Тюлюш М.В.
15	9	Конкурс «Новогоднее настроение»	1 м	Койгунмай А.К.
16	7-8	Конкурс «Новогоднее настроение»	3 м	Байкара Л.Д.
17	5-6	Конкурс «Новогоднее настроение»	4 м	Тюлюш М.В.

Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таблица 14. Участие в открытых уроках.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников в /класс	Результативно сть/ достижения	Уровень
	Открытые уроки	По графику	1-11 классы, 54 уч-ся	участие	школьный
	Открытые уроки по ОБЖ	В течение года	1-11 классы, 54 уч-ся	участие	школьный
	Школьный этап «Учитель года»	02.02.2023	Учителя	Участие	школьный
	Школьный этап «Учитель года»	02.02.2023	Учителя	1м. Олчей С.С. 2м. Сувак У.М. 3м. Байкара Л.Д.	школьный
	Муниципальный этап «Учитель года»	февраль	1 учитель	Тюлюш М.В., участие	муниципальный
Патриотическое	Урок «Я и мои права»	03.03.2023	8-11 классы		школьный
Патриотическое	Всероссийский музейный урок «Первые покорители космоса»	12.04.2023	1-11 классы, 54 уч-ся	участие	Всероссийский

Патриотическое	Единые уроки «Без срока давности»	19.04.2023	5-11 классы	участие	школьный
Патриотическое	Урок «Наша Победа», «Дети-герои»	27.04.2023	5-11 классы	участие	школьный

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- Продолжить работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска».
- Активизация школьного самоуправления.

IV. Организация учебного процесса.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ. Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие здоровьесберегающей культуры учащихся;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся 1-11 классов.

При моделировании учебных планов мы стремились учесть интересы и потребности детей и их родителей. В связи с этим в школе введено преподавание английского языка и информатики со второго класса. В 4 классах ведутся курсы «Основы религиозной культуры и светской этики», в 5-6 классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Все учебные курсы обеспечены УМК. Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

Успеваемость, качество знаний.

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии

развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступности бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Таблица 15. Результаты качественных показателей за последние 3 года:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Аттестовано	61	60	56	54
Отличников	3	1	1	0
Неуспевающих	0	0	1	0
Хорошистов	28	20	17	23
Успеваемость	100	100	98	100
Качество знаний	50	38,9	32,14	44.4

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий (КЗ.)	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	7	0	0		4	57,14	3	42,86	0	0		4,3	54	76
3	5	0	0		3	60	2	40	0	0		4,16	60	71
4	4	0	0		1	25	3	75	0	0		4,23	25	73
Всего	16	0	0		8	47,38	8	52,62	0	0		4,23	50	73

Таблица 17. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2023 года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий (КЗ)	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5	6	0	0		2	33	4	67	0	0		4,09	33	70
6	6	0	0		3	50	3	50	0	0		4.26	50	74

7	3	0	0		1	33	2	67	0	0		4,12	33	69
8	6	0	0		3	50	3	50	0	0		3,82	50	60
9	9	0	0		4	44	5	56	0	0		4,1	44	70
Всего	30	0	0		13	42	17	58	0	0		4,08	43	69

Таблица 18. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий (КЗ)	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,75	0	58
11	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,67	100	88
Всего	3	0	0		2	50	1	50	0	0		4,21	67	73

Анализируя итоги учебного года, можно сделать следующие выводы: учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении и активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Основной государственный экзамен

В 2022/23 учебном году в 9 классе обучалось 9 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 2 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся;
- биологию – 2 обучающихся;
- информатику – 1 обучающийся;
- географию – 1 обучающийся;
- химию – 1 обучающийся;
- родной язык-1 обучающийся.

Таблица 19. Сравнительная таблица результатов ГИА выпускников 9-х классов за 3 года по русскому языку.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2020-2021	100	20	3
2021-2022	100	78	4,3
2022-2023	100	93	4,3

Таблица 20. Сравнительная таблица результатов ГИА выпускников 9-х классов за 3 года по математике.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2020-2021	100	20	3
2021-2022	100	86	4,16
2022-2023	100	84	4,24

Из представленных таблиц видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 21. Результаты ОГЭ по предметам по выбору.

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	0	3	100
История	1	0	3	100
Биология	1	0	3	100
Информатика	1	0	3	100
География	1	100	4	100
Химия	1	100	5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом слабую успеваемость учеников. Учителям истории, обществознания, информатики и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Единый государственный экзамен

В 2022/23 учебном году в 11 классе обучались 2 ученика.

Таблица 22. Сравнительная таблица результатов ГИА выпускников 11-х классов за 3 года по русскому языку.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2020-2021	100	67	62
2021-2022	100	100	94
2022-2023	100	50	53

Таблица 23. Сравнительная таблица результатов ГИА выпускников 11-х классов за 3 года по математике.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2020-2021	100	33 (профильный)	37
2021-2022	100	100 (профильный)	68
2022-2023	100	100 (базовый)	16

В 2022/23 учебном году обучающиеся не выбрали предметы по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Активность и результативность участия в Всероссийских олимпиадах

Таблица 24. Результаты участия муниципального этапа Всероссийской олимпиаде школьников на протяжении 3 последних лет:

Учебный год	Количество участников (%)	Победители	Призеры
2020-2021	42	15	27
2021-2022	58	17	26
2022-2023	8	3	5

Наблюдается значительное уменьшение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиад.

Востребованность выпускников.

Таблица 25. Трудоустройство выпускников 9 класса

Учебный год	Всего выпускников	СУЗ	10 класс	оставл. в 9 кл.
2020-2021	5	3	2	
2021-2022	7	5	1	1
2022-2023	9	8	1	

Таблица 26. Трудоустройство выпускников 11 класса

Учебный год	Всего выпускников	СУЗ	ВУЗ
2020-2021	3	2	1

2021-2022	1	-	1
2022-2023	2	2	-

V. Оценка кадрового состава.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 17 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. Из них три человека имеют среднее специальное образование. Качественный состав педагогических работников составляет:

Таблица 27.

Всего педагогических работников	18
Имеют высшее образование	15 (83% от общего количества)
Имеют среднее специальное образование	3 (17% от общего количества)
Имеют квалификационную категорию	13
Высшая квалификационная категория	5 (28 % от общего количества)
Первая квалификационная категория	8 (44 % от общего количества)

VI. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5043 единица;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 357 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1040 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1014	700
2	Педагогическая	638	99
3	Художественная	3751	1950
4	Справочная	178	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	90	35
7	Техническая	30	10

8	Общественно-политическая	85	37
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 48 дисков, сетевые образовательные ресурсы – нет, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность: собственность

Вид права: постоянное бессрочное пользование.

Здание: одноэтажное

. Земельный участок общая площадь 15593 кв.м.

VIII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная организация		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25

Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации,от общей численности обучающихся	человек	17
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый)	балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса , которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (100%)
– регионального уровня		20
– федерального уровня		7
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе	человек (процент)	
– с высшей		5 (28%)
– первой		8 (44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,5%)
– от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (94,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (67%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	13%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13